

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	LIVELLI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGI
CONOSCENZE Acquisizione dei contenuti, dei metodi e dei principi dell'Educazione Civica	E	Non ha acquisito i contenuti e i metodi dell'Educazione civica o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	1-2	
	D	Ha acquisito i contenuti e i metodi dell'Educazione civica in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	3-5	
	C	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi dell'Educazione civica in modo corretto e appropriato	6	
	B	Ha acquisito i contenuti dell'Educazione civica in maniera completa e utilizza in modo consapevole i suoi metodi	7-8	
	A	Ha acquisito i contenuti dell'Educazione civica in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i suoi metodi	9-10	
ABILITA' Esprimersi, comunicare e saper utilizzare mezzi tecnologici o di settore adeguati, in riferimento agli aspetti disciplinari. Analizzare criticamente la credibilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	E	Non si esprime in modo corretto, utilizza un lessico impreciso, non sa valutare la credibilità delle fonti, e usa in modo inadeguato i mezzi tecnologici	1-2	
	D	Si esprime e comunica in modo non sempre corretto, utilizzando lessico, anche di settore, fonti e mezzi tecnologici parzialmente adeguati	3-5	
	C	Si esprime e comunica in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche con il supporto di mezzi tecnologici digitali, e sa analizzare le fonti	6	
	B	Si esprime e comunica in modo preciso e accurato utilizzando un lessico specifico e settoriale vario ed articolato, anche col supporto di mezzi tecnologici. Sa valutare criticamente le fonti	7-8	
	A	Si esprime e comunica con ricchezza e piena padronanza lessicale, anche settoriale, padroneggia i mezzi tecnologici e utilizza criticamente le fonti	9-10	
COMPETENZE Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave multidisciplinare e di cittadinanza attiva alla luce delle conoscenze e abilità acquisite, progredendo nello sviluppo di una presenza partecipativa nella società	E	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle proprie esperienze e dalle conoscenze e abilità acquisite	1-2	
	D	È in grado solo parzialmente di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle proprie esperienze e dalle conoscenze e abilità acquisite	3-5	
	C	È in grado di compiere un'analisi sufficientemente adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie conoscenze ed esperienze personali	6	
	B	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie conoscenze ed esperienze personali	7-8	
	A	È in grado di comprendere e analizzare in modo ampio e articolato la realtà, agendo in modo attivo e partecipativo nella comunità scolastica e/o sociale	9-10	
Valutazione generale TOTALE in decimi			30	